

## Hoja de trabajo

Fecha:     /     /     .

Nombre del estudiante:

---

### Instrucciones

Realiza las actividades que se solicitan y responde con claridad. Describe tu procedimiento con detalle y no borres intentos fallidos: estos también serán valorados.

---

### 1. Diagnóstico

Convierte cada uno de estos números a las dos formas indicadas: fracción y decimal

**Número dado** **Como fracción** **Como decimal**

$\frac{3}{4}$

0.6

0.25

a) Convierte 0.125 a fracción y simplifica.

b) Convierte  $\frac{5}{8}$  a decimal.

---

## **2. Actividad Principal: “Compras con Descuento”**

**Indicaciones.** Los alumnos crearán su propia tienda con objetos traídos de sus casas, pueden ser una tienda de ropa, abarrotes etc. Además la maestra proporciona una serie de tarjetas donde se indican descuentos y ofertas que ellos tendrán que calcular para poder vender y además serán compradores de sus demás compañeros por lo que también tendrán que calcular los montos a pagar .

Simulación de Compras (15 min)

1. Elige un producto con precio y verifica tu dinero (billetes de fantasía)
2. Recibe una tarjeta de pista:(al final del archivo se adjuntan fichas con las pistas para realizar la actividad)
3. Completa la tabla:

PRODUCTO	PRECIO ORIGINAL	PISTA	PRECIO FINAL	OBSERVACIÓN
----------	--------------------	-------	-----------------	-------------


### **Formulación de Conjeturas**

- ¿Qué relación encuentras entre “50 de cada 100” y “la mitad”?
- Propón una forma abreviada para “de cada 100”.

### **Formalización del Símbolo “%” (10 min)**

La docente muestra que “%” significa “por cada 100” y valida las equivalencias:

- 50 de 100 = 50%
- 25 de 100 = 25%
- 75 de 100 = 75%

## Aplicación

Ahora las pistas vienen en %. Calcula el precio final:

- Artículo de 150 fichas con 30% de descuento:

$$150 - (150 \times 30/100) = 105 \quad 150 - (150 * 30/100) = 105 \quad 150 - (150 \times 30/100) = 105$$

Registra en pareja y verifica tus resultados.

---

## 3. Retroalimentación y Conclusiones Propias

- o ¿Cómo facilita el símbolo “%” expresar descuentos?
  - o Ejemplos de porcentajes en tu vida diaria.  
En tu cuaderno escribe:
    - o Definición personal de porcentaje.
    - o Tres ejemplos reales de uso de porcentajes.
-

## Rúbrica

---

Criterio	Excelente 3 puntos	Satisfactorio 2 puntos	Necesita mejora 1 punto
<b>Solución de Problemas</b>	Obtiene el valor de descuento en los productos de al menos 5 fichas	Obtiene el valor de descuento en los productos de al menos 3 fichas	Obtiene el valor de descuento en los productos de al menos 1 ficha
<b>Comunicación</b>	Explica su procedimiento de manera clara y ordenada.	Explica su procedimiento de manera ordenada, pero tiene falta de claridad	No logra explicar su procedimiento de manera clara
<b>Conexión</b>	Relaciona en la actividad con situaciones de la vida diaria	Menciona conexión con la vida diaria de forma	No identifica aplicaciones reales.
<b>Representación</b>	Llena la tabla de manera adecuada en cada una de las fichas	Completa las tablas, pero con falta de detalle en algunas casillas.	La mayor parte de la tabla queda sin contestar.

**Puntaje Total:** \_\_\_\_\_ / 12

Tarjetas con pistas a imprimir para que el alumno pueda realizar la actividad.

<b>Paga la mitad del precio.</b>	<b>Solo pagarás un cuarto del precio</b>	<b>Hoy pagas tres cuartos del precio.</b>	<b>Este producto cuesta un décimo menos</b>
<b>Pagas dos tercios del precio.</b>	<b>El descuento es de una quinta parte.</b>	<b>Pagas 20 fichas menos si el precio es 100.</b>	<b>Pagas solo un décimo del precio.</b>
<b>Te descuentan una tercera parte.</b>	<b>De cada 100 fichas, pagas solo 75.</b>	<b>El producto cuesta 60 de cada 100.</b>	<b>Por cada 200 fichas, te descuentan 50.</b>

<b>Solo pagas 125 si el precio es 250.</b>	<b>Por cada 100, te ahorras 15.</b>	<b>Hoy, el producto vale 80 si antes costaba 100.</b>	<b>Pagas 180 por algo que costaba 240.</b>
<b>El precio bajó a su cuarta parte.</b>	<b>El descuento equivale a 2 décimos del precio.</b>	<b>Descuento equivalente a 3 décimas.</b>	<b>De cada 100 fichas, pagas solo 90</b>