

Hoja de trabajo

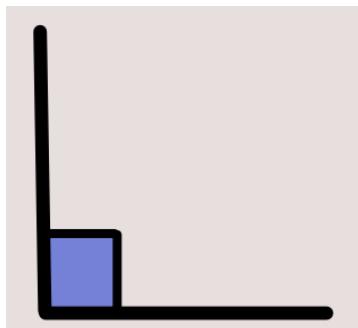
Fecha: / / .

Nombre del estudiante: _____

Instrucciones. Asegúrate de responder todas las preguntas y completar las actividades siguiendo cada indicación. Explica detalladamente el procedimiento que utilizaste para llegar a tus respuestas y justifica cada paso de la solución. Si cometes errores o realizas intentos fallidos, no los borres, ya que también serán considerados en la evaluación. Presenta tu trabajo de manera clara y organizada para facilitar su revisión.

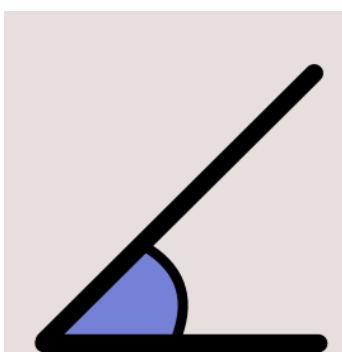
Diagnóstico

1. Observa cada ángulo, y en la línea frente a él escribe si es un ángulo agudo, recto, obtuso o llano, y con la ayuda de un transportador mide el valor del ángulo.



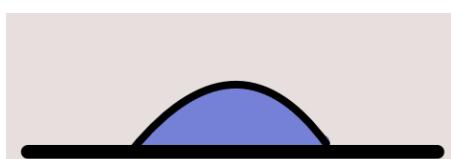
Tipo de ángulo: _____

Valor del ángulo: _____



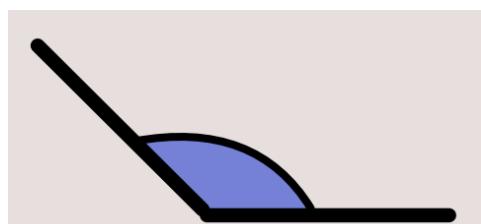
Tipo de ángulo: _____

Valor del ángulo: _____



Tipo de ángulo: _____

Valor del ángulo: _____



Tipo de ángulo: _____

Valor del ángulo: _____

Actividad principal

Materiales

- Anexo 1
- Tijeras
- Pegamento
- Transportador

- a. Del anexo 1, recorta la figura 1.
- b. Ahora recorta los ángulos de la figura 1
- c. Pega los ángulos sobre la línea de tal manera que te queden de manera parecida a la imagen de la referencia 1.



REFERENCIA 1

Con la ayuda del transportador, ¿qué puedes decir de la suma de los ángulos interiores del triángulo de la Figura 1?

- d. Ahora repite los pasos anteriores para la Figura 2.



REFERENCIA 2

¿Qué puedes concluir de la suma de los ángulos interiores del triángulo de la Figura 2?

- e. Repite los pasos anteriores para la Figura 3.



¿Qué puedes concluir de la suma de los ángulos interiores del triángulo de la Figura 3?

- f. Ahora en una hoja de papel, dibuja un triángulo y haz los pasos anteriores, y pega los ángulos en la siguiente línea.

¿Qué puedes decir qué pasa con la suma de los ángulos interiores?

Rúbrica

Criterio	Excelente (2 puntos)	Regular (1 punto)	Insuficiente (0 puntos)
Resolución de Problemas	Llega a una conjetura sobre la suma de los ángulos de un triángulo.	Llega a una conjetura, pero necesita ayuda.	No llega a ninguna conjetura.
Razonamiento y Prueba	Explica el procedimiento con claridad	Explica el procedimiento, pero con falta de claridad o justificación en algunos pasos.	No explica el procedimiento o las justificaciones son incorrectas o inexistentes.
Conexiones	Uso de manera correcta sus conocimientos previos sobre los nombres de un ángulo y cómo se miden.	No tiene gran conocimiento sobre los nombres de los ángulos, y necesita ayuda para como medir los ángulos.	No tiene conocimiento de los nombres de los ángulos y ni como usar el transportador.
Representación	Sigue correctamente las indicaciones, y pega correctamente los ángulos de acuerdo a las referencias.	Necesita ayuda, para poder seguir patrones para pegar los ángulos en la línea.	No pudo poner los ángulos sobre la línea como indican las referencias.
Tecnología	Usa herramientas como transportador de manera efectiva para verificar resultados.	Usa herramientas, pero con errores o sin aprovechar su potencial.	No usa herramientas tecnológicas o las usa incorrectamente.