

PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

La pedagogía

Ciencia que estudia la educación (Leiva,2018) y da respuesta a preguntas como: ¿Qué es educación?, ¿Cómo educar?, etc.

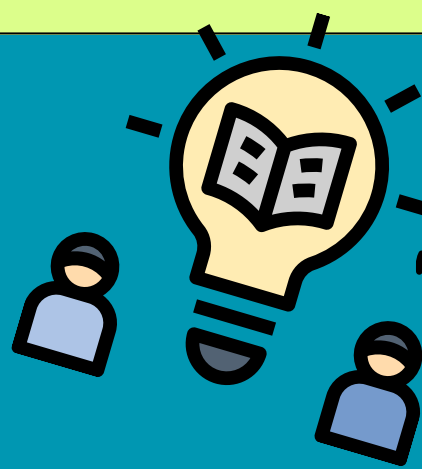


La didáctica

Disciplina cuyo objeto de estudio son los procesos de enseñanza y aprendizaje

Objetivo de la pedagogía

Conducir a la mejora del sistema educativo en general



Objetivo de la didáctica

Reflexionar acerca de los principios, métodos, componentes y variables involucrados en la practica educativa (Barrera y Reyes, 2018).

Aplicaciones de la pedagogía

Abarca la educación en un sentido amplio, investigando y reflexionando sobre las aristas y facetas, que contribuyan a mejoras de la educación y la formación.



Relación pedagogía-didáctica

La didáctica es una ciencia aplicada de la pedagogía, (Abreu et al. 2016) se puede percibir como una parte que de centra en la enseñanza, parte que a su vez también es tema de la pedagogía , pero está siendo también la encargada de procesos más generales relacionados a todo él sistema educativo.

Aplicaciones de la didáctica

Contribuir al establecimiento de las técnicas metodológicas más adecuadas para el desarrollo del proceso de enseñanza en cada disciplina por ejemplo: didáctica de las matemáticas, didáctica de las ciencias sociales , didáctica de la tecnología , etc.

REFERENCIAS

Abreu O. Et al. (2016) . La Didáctica: Epistemología y Definición. *Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Técnica del Norte del Ecuador*. Vol 10(3). PP 81-93. Doi :10.4067/S0718-50062017000300009

Barrera F. Y Reyes A. (2018). Situaciones Didácticas en Educación Matemáticas. *Padi Boletín Científico de Ciencias Básicas e Ingeniería del ICBI*. (10). pp 87-90.

Leiva R. (2018). La Pedagogía como ciencia de la educación, el sistema de disciplinas pedagógicas y relación con otras disciplinas.. *Universidad Nacional de Loja (NLU)*. pp 1-4.

Elaborada por:

Valery Thania Meneses López

Maestria en Ciencias matemáticas y su didáctica

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

