

Pedagogía y Didáctica

Pedagogía y didáctica no son sinónimos, cada una tiene su propio objeto de estudio, función y sistema teórico.

(Abreu et al., 2017)



Se deriva del griego “agein” (conducir) y “paidos” (niño)
Lo que se traduciría como “conducir al niño”

Etimológicamente

Se deriva del verbo griego “didáskein” que significa enseñar, instruir o explicar.

Se le conoce como ciencia de la educación.

Es una área de la pedagogía. Y se le conoce como ciencia o arte de la enseñanza.

Objeto de estudio

El proceso educativo

El proceso enseñanza-aprendizaje

Se fundamenta en leyes de las ciencias naturales y humanas y analiza el hecho educativo tomando en cuenta sus consecuencias para la persona y para la sociedad

Considera la naturaleza del saber que se ha de enseñar como determinante del aprendizaje, y por ende, de la enseñanza.

Responden

“¿cómo educar?”

“¿cómo enseñar?”

Ambos constructos están fuertemente arraigados al acto educativo y se encuentran en constante construcción.

Referencias

Abreu, O. et al. (2017). La Didáctica: Epistemología y Definición en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Técnica del Norte del Ecuador. Form. Univ.10 (3). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062017000300009>

Lucio, D. (1989). Educación y Pedagogía, Enseñanza y Didáctica: diferencias y relaciones. Revista de la Universidad de La Salle, (17), 35-46.

Zambrano, A. (2016). Pedagogía y didáctica: esbozo de las diferencias, tensiones y relaciones de dos campos. Praxis & Saber, 7, (13). DOI: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19053/22160159.4159>

Autora
Yesica Liliana Islas
Arias



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional