

PEDAGOGIA

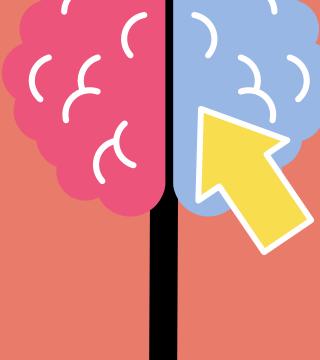
DIDACTICA

Cuando se habla de educación es común que se relacione con estos dos conceptos fundamentales para explicar los fenómenos que se presentan en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Proviene del griego "paidos" que significa niño y "agein" que quiere decir, llevar o conducir, que se concluye como la "conducción del niño".

Estudia las problemáticas que se presentan en la práctica educativa y del proceso de enseñanza-aprendizaje (Ander-Egg, 2004).

Tiene origen del griego didaskein, que significa 'enseñar' y tekne significa 'arte', que se concluye como el "arte de enseñar"



Estudia la génesis, circulación y apropiación del saber y sus condiciones de enseñanza y aprendizaje (Zambrano, 2005).

Conocimiento



Teórico



Práctico

RESponde a la pregunta

¿CÓMO EDUCAR?



Se centra en el proceso de educación y formación.

RESponde a la pregunta

¿CÓMO ENSEÑAR?



Se centra en como enseña el docente

Se enfoca en:

- Planes y programas
- Proyectos educativos
- Capacitación docente
- Diseño de materiales y recursos educativos.

Se enfoca en:

- El contenido y cómo se enseña.
- Estrategias y métodos más efectivos en el aula.
- El entorno de aprendizaje.



LA EDUCACIÓN SE APOYA DE LA DIDÁCTICA COMO DISCIPLINA PEDAGÓGICA, TENIENDO COMO COMPONENTES AL DOCENTE, EL ALUMNO, EL CONTEXTO Y EL CURRÍCULO, PARA LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR DENTRO DEL AULA.

LA RELACIÓN ENTRE LA PEDAGOGIA Y LA DIDÁCTICA TIENE MAYOR EVIDENCIA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO, PORQUE EL EDUCAR Y ENSEÑAR REQUIERE DE UNA BUSQUEDA ILIMITADA DE ESTRATEGIAS Y MÉTODOS QUE PERMITAN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN EL ALUMNO.

Referencias

Mallar, J. (2001). Didáctica: concepto, objeto y finalidades. Didáctica general para psicopedagogos. Madrid. Pág. 23-57.

Rojano, J. (2008). Conceptos básicos en pedagogía. Revista REDHECS, Ed. 4.

Zambrano, A. (2015). Pedagogía y didáctica: esbozo de las diferencias, tensión y relaciones de los dos campos. Revista Praxis & Saber, Vol. 7, #7, Pág. 45-61.