

DIDÁCTICA



Proviene del griego didaskein. Significa enseñar, instruir, explicar, hacer, saber, demostrar (Escribano-González, 2004).

Se divide en

Didáctica general

Estudia bases y fundamentos que soporta esta ciencia. Como técnicas, modelos, estrategias, etc., generalizables a contextos y niveles escolares diferentes.



Permite la comprensión integral de los recursos pedagógicos fundamentales en el proceso de planificación de la enseñanza y del aprendizaje (Escribano-González, 2004).



Didáctica específica

Orienta los diferentes contenidos curriculares de un área de conocimiento; campos de conocimientos que requieren de una didáctica particular para lograr que el proceso de enseñanza y aprendizaje sea el más adecuado (Escribano-González, 2004).



Puntualiza en la creación de estrategias específicas para optimizar este proceso.

En el campo de la especialización didáctica se delimita el nivel educativo al que debe responder, con diferentes recursos didácticos, para garantizar un adecuado proceso tanto en la enseñanza como en el aprendizaje.

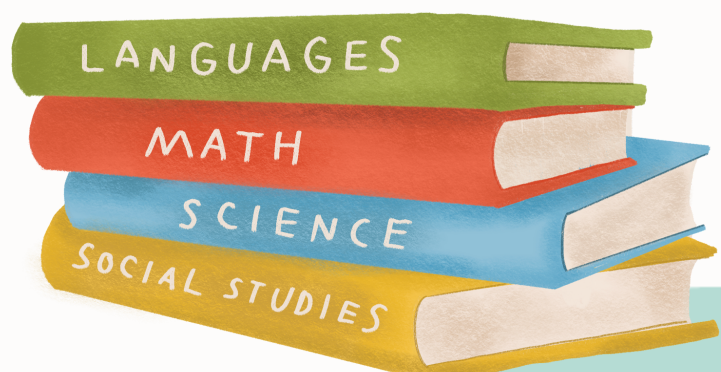
PEDAGOGÍA

Proviene del griego antiguo (paidagogós), el esclavo que traía y llevaba niños a la escuela.



Conjunto de saberes que se aplican a la educación. Tiene como objeto de estudio la educación con el fin de conocerla, analizarla y perfeccionarla.

Ciencia aplicada que se nutre de disciplinas como la sociología, la economía, la antropología, la psicología, la historia, la filosofía o la medicina.



Referencias

- Casasola, W. (2020). El papel de la didáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje universitarios. Comunicación, 29(1), 38-51. <https://dx.doi.org/10.18845/rc.v29i1-2020.5258>
- Romero, G. (2009). Pedagogía en la educación.



Autora
Andrea Zamudio
Hernández, Universidad
Autónoma Del Estado de
Hidalgo