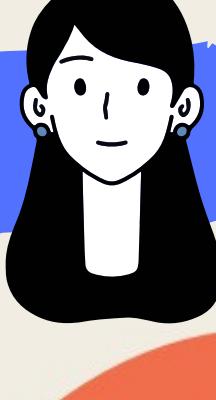


Enunciados derivados del postulado básico del constructivismo

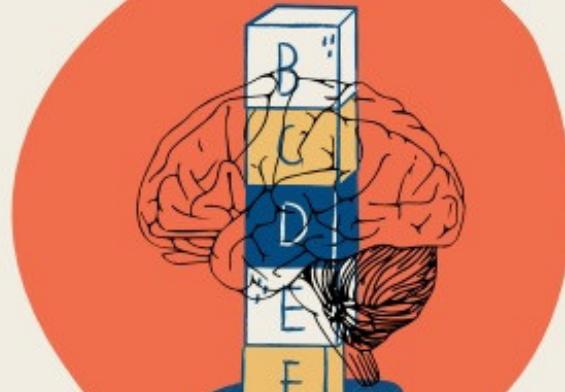
El postulado básico del constructivismo dice que el conocimiento es producto de la interacción entre el sujeto del conocimiento y el objeto del conocimiento



El conocimiento no es fijo...

...cambia a lo largo del tiempo.

El conocimiento crece, se amplía y se transforma gracias a las experiencias individuales.



El sujeto y el objeto del conocimiento..

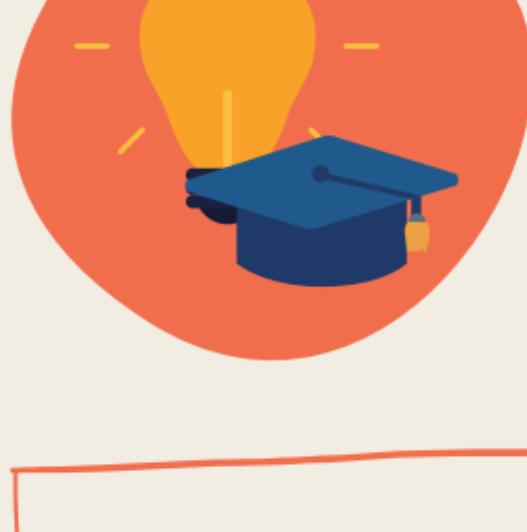
...se modifican entre sí.

Piensa en la relectura de un libro después de 5 años, de 10 años, de 20 años. ¿Tu entendimiento es el mismo? ¿El libro se ve igual?

El profesor no influye...

... en la construcción del conocimiento.

La construcción del conocimiento ocurre sin la necesidad de un profesor, sin embargo, ellos ayudan e influyen en la determinación de las características del conocimiento.



El constructivismo

La enseñanza bajo el enfoque epistemológico constructivista se concibe como un proceso a través del cual el profesor o docente propone formas particulares de interacción entre los estudiantes y los objetos del conocimiento, de forma que el conocimiento que construyan posea características deseables, expresadas en los objetivos instruccionales.

Jean Piaget

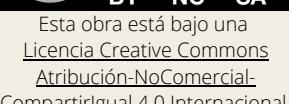
Fue un epistemólogo y biólogo suizo, considerado el padre de la epistemología genética (generación de nuevos conocimientos fruto del desarrollo de estructuras y a partir de mecanismos funcionales que se mantienen a lo largo de todo ese desarrollo), reconocido por su teoría constructivista.

FUENTE DE INFORMACIÓN

JEAN PIAGET. (2021, 2 DE MAYO). WIKIPEDIA, LA ENCICLOPEDIA LIBRE.

FECHA DE CONSULTA: 00:24, MAYO 3, 2021 DESDE
[HTTPS://ES.WIKIPEDIA.ORG/W/INDEX.PHP?TITLE=JEAN_PIAGET&OLDID=135236877](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Jean_Piaget&oldid=135236877).

AUTORA: KAREN GUADALUPE LECHUGA TREJO



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.